

Olimpiada de limba engleză – gimnaziu și liceu, anul școlar 2025-2026

Etapă județeană

Criterii de departajare pentru calificarea la etapa națională, clasele VII-XII

- În conformitate cu prevederile art. 29 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei naționale de limba engleză, clasele VII-XII Nr. Nr. 24648 /04.02.2026, **criteriile specifice de departajare în caz de punctaj egal pentru calificarea la etapa națională** sunt următoarele:

pentru clasele a VII-a și a VIII-a:

- punctajul de la proba scrisă obținut la *Use of English*;
- punctajul de la proba scrisă obținut la *Reading comprehension*;
- punctajul aferent elaborării povestirii;

În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor trei criterii, nu se poate face departajarea între candidați, vor constitui criterii suplimentare de departajare punctajele defalcate obținute la evaluarea povestirii, în următoarea ordine:

- a) content (task achievement);
- b) organisation (coherence, cohesion, and paragraphing);
- c) vocabulary (writing structure, range of vocabulary and relevance/appropriateness);
- d) structures (spelling, grammar accuracy, punctuation) ;
- e) register and style/effect on the target reader (including originality).

pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a:

- punctajul de la proba scrisă obținut la *Use of English*;
- punctajul de la proba integrată - *Reading comprehension*;
- punctajul de la proba integrată – scriere funcțională;

În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor trei criterii, nu se poate face departajarea între candidați, vor constitui criterii suplimentare de departajare punctajele defalcate obținute la evaluarea tipului de scriere funcțională, în următoarea ordine:

- a) content (task achievement);
- b) organisation (coherence, cohesion, and paragraphing);
- c) vocabulary (writing structure, range of vocabulary and relevance/appropriateness);
- d) structures (spelling, grammar accuracy, punctuation) ;
- e) register and style/effect on the target reader (including originality).

- În cazul în care și după aplicarea acestor criterii egalitatea se menține, se va proceda la organizarea unei **probe de baraj, cu o structură identică celei specifice pentru testarea competenței gramaticale (*Use of English*)**.

Inspector școlar pentru limbi moderne,
Prof. Valeria-Mirela BIRO

